

ISTITUTO FERMI POLO MONTALE
Programma di Diritto e Economia Politica
Classe VM
a.s. 2018/2019

Manuale in adozione: Simone Crocetti, Società e cittadini, ed. Tramontana, gennaio 2018

1. INTRODUZIONE E RIPASSO.

- Dossier: l'immigrazione aspetti giuridici, sociali ed economici, articolo del docente sul sito della scuola:
<http://www.fermipolomontale.edu.it/sites/default/files/materiale-didattico/immigrazioneMemmo.pdf>;
- Dossier: il debito pubblico, articolo del docente sul sito della scuola:
<http://www.fermipolomontale.edu.it/sites/default/files/materiale-didattico/NOTE-SUL-DEBITO.pdf>;
- Educazione alla Legalità, approfondimento sull'estorsione da pizzo, prolusione al seminario con la partecipazione del testimone di Giustizia, sig. Rocco Mangiardi disponibile sul sito della scuola:
http://www.fermipolomontale.edu.it/sites/default/files/materiale-didattico/Legacy_0.pdf ;
- Aspetti generali del contratto, slide a cura del docente sul sito:
<https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=80A2C01082C7847D!4242&ithint=file%2cpptx&app=PowerPoint&authkey=!AGX3tebaDL7yXk> . (fino slide 20)

2. I FATTI GIURIDICI.

Dal manuale in adozione:

1. Fatti e atti giuridici;
2. L'accordo contrattuale;
3. Gli altri elementi del contratto;
4. Gli effetti del contratto;
5. Invalidità del Contratto;
6. Rescissione e risoluzione del contratto;
7. I negozi giuridici unilaterali;
8. Gli atti illeciti;
9. L'illecito civile extracontrattuale.

3. I DOCUMENTI GIURIDICI.

Dal manuale in adozione:

1. Le caratteristiche dei documenti giuridici;
2. L'efficacia probatoria delle scritture private;
3. Tempo e luogo delle scritture private;
4. L'efficacia probatoria delle riproduzioni e delle copie degli atti pubblici;
5. I documenti informatici;
6. La firma elettronica;
7. La firma digitale;
8. La Posta Elettronica certificata (Pec): funzionamento, valore legale e obbligatorietà;
9. La fattura elettronica: fattura e fatturazione, la fattura elettronica, la fatturazione elettronica in senso proprio, la conservazione digitale dei libri e dei registri obbligatori.

4. PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA.

- a. Commento artt 1-12 Costituzione (appunti in classe);
- b. Principi fondamentali: democratico, personalista, uguaglianza, pluralista, laicità, lavorista, solidarista, internazionalista, pacifista, autonomista, dal sito della scuola:
http://www.fermipolomontale.edu.it/sites/default/files/materiale-didattico/i_principi_fondamentali_articoli_1.docx.pdf;

- c. Art.81 Costituzione: pareggio di bilancio (appunti in classe da <http://www.fermipolomontale.edu.it/sites/default/files/materiale-didattico/art.81%20cost%20RFLESSIONI.pdf>);

5. LE ISTITUZIONI E GLI ORGANISMI DELL'UE: ASPETTI GENERALI.

Sul sito <https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies> it :

- 1) Parlamento Europeo;
- 2) Consiglio Europeo;
- 3) Consiglio dell'Unione Europea;
- 4) Commissione Europea;
- 5) Corte di Giustizia dell'Unione Europea;
- 6) Banca Centrale Europea.

6. ECONOMIA POLITICA.

- a. Grandezze monetarie e grandezze reali anche con foglio excel (<http://www.fermipolomontale.edu.it/sites/default/files/materiale-didattico/grandezze%20monetarie%20e%20grandezze%20reali.pdf>);
- b. Vantaggi dell'Euro secondo la Commissione europea (http://www.fermipolomontale.edu.it/sites/default/files/materiale-didattico/l%20vantaggi%20dell%20euro_0.pdf);
- c. Svantaggi dell'euro analisi critica (<http://www.fermipolomontale.edu.it/sites/default/files/materiale-didattico/euro%20critico.pdf>)
- d. Passaggio all'Euro, riflessioni con foglio di calcolo excel (<http://www.fermipolomontale.edu.it/sites/default/files/materiale-didattico/VANTAGGI%20E%20SVANTAGGI%20EURO.pdf>)
- e. Le Agenzie di rating: Moody's, S & P e Fitch. Ecco chi comanda nelle agenzie di rating (https://www.ilsole24ore.com/art/SoleOnLine4/Finanza%20e%20Mercati/2010/05/ecco-chi-comandamoodys.shtml?refresh_ce=1);
- f. Banca Commerciale e Glass Steagall Act (http://www.treccani.it/enciclopedia/bancacommerciale_%28Dizionario-di-Economia-e-Finanza%29/);
- g. Il caso della DEUTSCHE BANK (<https://it.insideover.com/politica/la-vera-minaccia-per-leconomia-europea-si-chiama-deutschebank.html>);
- h. Esempio di conflitto di interessi tra informazione ed economia (<http://www.fermipolomontale.edu.it/sites/default/files/materiale-didattico/Cos%20Veneto%20Banca%20salv%20Bruno%20Vespa%20prima%20del%20crack%20%20QuiFinanza.pdf>);

Dal manuale in adozione:

1. Informazione e conflitto di interessi
2. L'informazione economica e i suoi canali;
3. L'informazione sul costo della vita;
4. L'informazione sull'attività creditizia;
5. L'informazione finanziaria.

7. DOSSIER TEMATICI.

- ✓ Dossier: **il welfare americano visto dall'opera cinematografica di F.F. Coppola: The Rainmaker** (l'uomo della pioggia https://it.wikipedia.org/wiki/L%27uomo_della_pioggia_-_The_Rainmaker);

- ✓ Dossier: **Crisi finanziaria e reale**: analisi e commento del film "Too big to fail" sulla crisi finanziaria del 2008 (Lehman Brothers, mutui sub prime, ecc.
[https://it.wikipedia.org/wiki/Too big to fail](https://it.wikipedia.org/wiki/Too_big_to_fail)).

8. **COMPETENZE DIGITALI SCUOLA 3.0.**

- ✓ **Soft skills** o competenze trasversali: progetto **mi preparo al lavoro** (orientamento e abilità di base): corso su piattaforma School UP
<https://www.schoolup.it/home.jsf> (creo il mio cv, mi trovo un lavoro, il mio primo colloquio di lavoro);
- ✓ Tecniche di appunti digitali con tavoletta Bamboo slate, esempio di appunti animati:
<https://drive.google.com/open?id=1vxRy9Hu1XnlHPbHL2-TxEiA8CcefS84S> e LIM;
- ✓ Utilizzo di moduli google per verifiche on line:
https://docs.google.com/forms/d/1TarXEBzsHUflz6B4Z8VqV36ViMLs8mt8uD7Mo_IYDU4/edit
(I documenti giuridici) e
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevG8WSAn78pUVRJzJ9etQWWHsOMhgEYNTig08aZK8vDRhz1A/viewform> (I principi fondamentali della Costituzione);
- ✓ Google drive con appunti digitali sull'account: polomm585@gmail.com con pasw ventimiglia, per la classe 5M e mrcpolop@gmail.com e pasw ventimiglia per la 5P.
- ✓ Seminario di Educazione Finanziaria: giornata della cittadinanza economica per un uso consapevole del denaro per i cittadini di domani (solo aspetti generali sui materiali del seminario soprattutto per gli assenti:
<http://www.fermipolomontale.edu.it/sites/default/files/materiale-didattico/pay2puntozero-cap1.pdf>
<http://www.fermipolomontale.edu.it/sites/default/files/materiale-didattico/pay2puntozero-cap2.pdf>
<http://www.fermipolomontale.edu.it/sites/default/files/materiale-didattico/pay2puntozero-cap3.pdf>
<http://www.fermipolomontale.edu.it/sites/default/files/materiale-didattico/pay2puntozero-cap4.pdf>
<http://www.fermipolomontale.edu.it/sites/default/files/materiale-didattico/pay2puntozero-cap5.pdf>
).

Per approfondimenti e ripasso utilizzare anche il sito della scuola nell'area materiale didattico.

Ventimiglia, giugno 2019

I rappresentanti di classe


Alessia Tommaso

Prof. Giancarlo Memmo

